

Ankara Yenimahalle Şehit Mehmet Şengül Mesleki ve Teknik Anadolu LisesiNE


12/12/2022

BAŞVURU NO	202212123276863195
KURUM ADI	Ankara Yenimahalle Şehit Mehmet Şengül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
BAŞVURAN ADI SOYADI	BAYRAM ARSLANOĞLU
BAŞVURAN TC KİMLİK NUMARASI	17564737594
KONU	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Üst Düzey Düşünme Becerileri ile Eleştirel Düşünme Eğilimi
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Makale/Araştırma
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	ANKARA
KURUM TÜRLERİ	Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:Gayret Mh. İvedik Cd. No:21 Yenimahalle/ANKARA- Telefon:(505) 256-3656- Eposta:123181@meb.k12.tr

Yukarıda bilgiler kapsamında gerekli izinlerin verilmesi hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Araştırma Önerisi
Veli Onam Formu
Veri toplama araçları


İmza
BAYRAM ARSLANOĞLU

Dilekçeyi ekleri ile birlikte ANKARA VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE ulaştırınız.
(Bilgi için:yegitek@meb.gov.tr)

ARAŞTIRMA ÖNERİSİ

ARAŞTIRMANIN KONUSU:

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ İLE ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİ

ARAŞTIRMANIN AMACI:

Bu çalışmanın amacı, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerinin üst düzey düşünme becerileri ile eleştirel düşünme becerileri arasındaki olası ilişkiler ve bu iki yapı açısından cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenlerine göre farklılıklar bulunup bulunmadığı araştırılacaktır.

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ:

Çalışmada, nicel araştırma deseninden betimsel tarama yöntemi çalışmasına başvurulacaktır.

ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ:

Teknolojik gelişmelerin hızına yetişebilmek, genç bireylerin üretken birer birey olmalarını sağlamak amacıyla olan Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, öğrencilerin motor ve bilişsel yeterliliklerinin yönlendirilmesinde de etkin rol oynamaktadır. Okullardaki eğitimden beklenen, ülke kalkınmasında etkili olacak olan gençlerin, oraya yönlendirilmelerini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenenler, karmaşık problemleri çözme, yeniliklere uyum sağlama, hayal gücünün sınırlarına ulaşabilme niteliklerine sahip olmalarıdır. Okul hayatının dışında da onlara fayda sağlayacak gerçek yaşam ve meslek hayatlarında da uygulamaya dönüştürebilecekleri düşünme yöntemlerini kullanmalarını sağlamak esas olacaktır. Değişen dünya şartlarında edinilmesi gereken bilginin ne olduğuna karar verme, onun bulunmasını sağlayacak kaynakları tespit edebilme ve bunları uygun yerlerde kullanma becerisinin kazandırılması gerekmektedir. Bunun sağlanmasında etkili olacak olan, üst düzey düşünme becerilerini ve eleştirel düşünme yöntemini uygulamaya dönüştürmektir.

ÇALIŞMA GRUBU:

Çalışma grubu, 2022-2023 eğitim öğretim yılında Ankara İlinde bulunan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileridir.

ARAŞTIRMACI: Bayram ARSLANOĞLU

PROBLEM DURUMU:

Çeşitli çalışmalardan ortaya çıkan sonuçlara bakıldığında, gelecek on yıl içerisinde istenilen en önemli beceri sıralamasının başında karmaşık problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerinin etkililiği gelmektedir. Üst düzey düşünme becerisi, hayatı tam manasıyla çözümleyebilmek, sorunlara alternatif çözümler sunabilmektir. Mesleki ve Teknik Anadolu

Lisesi öğrencilerinin üst düzey düşünme becerileri ve eleştirel düşünme eğilimine sahip olup olmadığının tespit edilmesi amaçlanarak bu çalışma yapılmıştır.

PROBLEM CÜMLESİ:

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinde eleştirel düşünme eğilimi ve üst düzey düşünme eğilimi arasında ilişki var mıdır? olarak belirlenmiştir.

ALT PROBLEMLER:

1. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinde üst düzey düşünme becerisi ile eleştirel düşünme eğilimi arasında anlamlı bir ilişki var mıdır?

2. Eleştirel düşünme açısından Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinde sınıf düzeyi ve cinsiyet değişkenlerine göre anlamlı ilişkisi var mıdır?

3. Üst düzey düşünme becerileri açısından Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinde sınıf düzeyi ve cinsiyet değişkenlerinde anlamlı ilişkisi var mıdır?

S.NO	İLİ	İLÇESİ	OKUL/KURUM	ÖRNEKLEM YAPILACAK (Öğrenci)	
				SAYISI	
1	ANKARA	Yenimahalle	Yenimahalle Şehit Mehmet Şengül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	300	

ÇALIŞMA TAKVİMİ:

a) Araştırmada izlenecek takvim:

1.AŞAMA	2.AŞAMA	3.AŞAMA	4.AŞAMA
Hazırlık	Uygulama:	Sonuç raporu yazma	Araştırmanın Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresinde (AUEYK) sunulması
Kasım2022	Aralık2022- Ocak2023	Şubat 2023	Mart 2023

b) Uygulamanın yapılacağı tarihin araştırma yapılan kurumlara göre dağılımı;

S.NO	İL	OKUL/ KURUM	ARAŞTIRMANIN BAŞLAMA TARİHİ	ARAŞTIR MANIN BİTİŞ TARİHİ
1	ANKARA	Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Aralık 2022	Ocak 2023

VERİ TOPLAMA ARAÇLARI:

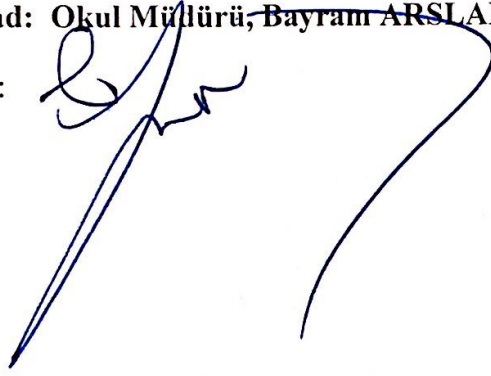
Ölçekler, Ankara Yenimahalle Şehit Mehmet Şengül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine uygulanacak ve analiz yapılacaktır.

KAYNAKÇA:

Yurtkulu, T. (2018). Özel Yetenekli Öğrencilerin Üst Düzey Düşünme Becerileri İle Eleştirel Düşünme Eğilimi: Karma Yöntem Araştırması. Yüksek Lisans Tezi. Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Unvan, Ad Soyad: Okul Müllürü, ~~Bayram~~ ARSLANOĞLU

İmza :



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL VE KURUMLARDA
GERÇEKLEŞTİRİLECEK ARAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN

ARAŞTIRMA İZİNİ BAŞVURU TAAHHÜTNAMESİ

1. Araştırmam boyunca anayasa/kanun ve yönetmeliklere uygun davranacağımı,
2. Araştırmayı yürüteceğim okulun/kurumun kurallarına uyacağımı,
3. Araştırmam boyunca hiç kimseyi araştırmama/çalışmama katılmaya zorlamayacağımı,
4. Araştırmayı/çalışmayı bana tahsis edilen mekân/sınıf ve zamanda gerçekleştireceğimi,
5. Araştırmanın olası fiziksel/ruhsal zararları konusunda katılımcıları bilgilendireceğimi,
6. Araştırmam/ çalışmam sırasında topladığım kişisel bilgileri koruyacağımı,
7. Araştırmam/çalışmam için gerektiği kadar veri toplayacağımı,
8. Araştırma/çalışma sırasında öğrencilerin derslerinde/çalışmalarında herhangi bir kayıplarının olmayacağını,
9. Araştırmam/çalışmam sırasında herhangi bir ticari faaliyette bulunmayacağımı, katılımcıları herhangi bir ürün/eser/tedaviye yönlendirmeyeceğimi,
10. Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğimi,
11. Araştırma/çalışma sırasında izni olan evrakları kullanacağımı,
12. Tıbbi araştırmalarda araştırma/çalışmanın uygulama sırasında etik kurallara uyacağımı,
13. Araştırma/çalışma sırasında topladığım ses ve görüntü kayıtlarını güvenilir ortamlarda saklayacağımı ve araştırma/çalışma sonrasında imha edeceğimi,
14. Genelge hükümlerine aykırı davranmam ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi gerçeği gizleme gibi durumlarda adli ve idarî işlemlerin yürütülmesini kabul edeceğimi,
15. İzin alınmış araştırmalarda/projelerde insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, alan araştırması, uygulama ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevcut mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğimi ve etik ilkelere uyacağımı,
16. Araştırma ile ilgili sonuç raporlarını çalışmanın bitiş tarihinden itibaren 30 gün içinde izin aldığım birime ulaştıracağımı,

Kabul ettiğimi beyan ederim.

Araştırmanın Adı : Mesleki ve Teknik Lise Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Üst Düzey Düşünme Becerileri İle Eleştirel Düşünme Eğilimi

Araştırmacı : Bayram ARSLANOĞLU

Tarih

İmza

İsim - Soyisim

12/12/2022

Bayram ARSLANOĞLU

Ek-1: Yönerge:

Sevgili Öğrenciler;

Bu ölçekte “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Üst Düzey Düşünme Becerileri İle Eleştirel Düşünme Eğilimi Arasındaki İlişki” belirlemeyi amaçlayan sorular yer almaktadır. Elde edilen bilgiler bilimsel amaçlara uygun olarak topluca değerlendirilerek, eğitimin geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulacaktır. Bu nedenle ankete adınızı, soyadınızı yazmanıza gerek yoktur. Araştırmanın geçerliliği açısından lütfen bütün soruları okuyunuz ve mutlaka her soruyu cevaplandırınız. Size en doğru olan seçeneği mutlaka doğru yere işaretlemeye (X veya v şeklinde) dikkat ediniz. Zaman ayırdığınız için teşekkür ediyorum.

Bayram ARSLANOĞLU

Ek-2: Kişisel Bilgiler:

Bilimsel bir araştırmada kullanılmak üzere hazırlanan bu kısa formda çeşitli sorular bulunmaktadır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplandırmanız rica olunur. Katkılarınızdan dolayı teşekkürler.

1) Cinsiyet: Kız () Erkek ()

2) Sınıf düzeyiniz: 9. Sınıf () 10. Sınıf () 11. Sınıf () 12. Sınıf ()

Ek-3: Üst Düzey Düşünme Becerileri Ölçeği (ÜDDBÖ):

Sıra No	Ölçek Maddeleri	ASLA	NADİREN	BAZEN	SIKLIKLA	HER ZAMAN
1	Öğretmenimiz, bilimsel olayları gözlemlemek için bizi organize eder.					
2	Öğretmenimiz, bilimsel problemlere karşı ilgamizi çekmek için uğraşır.					
3	Öğretmenimiz, temel kavramları öğrenmemiz için çabalar.					
4	Öğretmenimiz, ölçü birimlerine göre nesnelerin özelliklerini tahmin etmemizi sağlar.					
5	Öğretmenimiz, kavramları bizim açıklamamız için fırsat sunar.					
6	Öğretmenimiz, öğrenilenleri sorgulamamız için alıştırmalar yapar.					
7	Öğretmenimiz, sorular sormamız için bizi cesaretlendirir.					
8	Öğretmenimiz, bilimsel yargılara (hipotez) ulaşmamız için sorular sormamız konusunda cesaretlendiricidir.					
9	Öğretmenimiz, görevlerimizi, ihtiyaç duyduğumuzda öğretilen yöntem ya da fikirlere göre yapmamızı sağlar.					
10	Öğretmenimiz, sonuca ulaşmak için doğru soruları sormak konusunda bizi cesaretlendirir.					
11	Öğretmenimiz, bilimsel problemleri tanımlamak için birçok fırsat sunar.					

12	Öğretmenimiz, arkadaşlarımla çalışırken bize sorular sorar ve bizi gözlemler.					
13	Öğretmenimiz, nesnelerin özelliklerini tanımlamamızda yardımcı olur.					
14	Öğretmenimiz, daha önceden öğrendiklerimizi sorular yardımıyla hatırlamamızı sağlar.					
15	Öğretmenimiz, konuları kavrayıp kavramadığımızı anlamak için sınıfta etkinlikler yaptırır.					
16	Öğretmenimiz, araştırma yaparken bize yönlendirmelerde bulunur.					
17	Öğretmenimiz, problemlerin kısa yoluyla çözümlerini gösterir.					
18	Öğretmenimiz, çözüme ulaşmamda yardımcı olur.					
19	Öğretmenimiz, bilimsel olaylara ilgili durumları anlamakta beni cesaretlendirir.					
20	Öğretmenimiz, alıştırmalar yoluyla bilgiyi oluşturmamızda planlamalar yapar.					
21	Öğretmenimiz, grafiği yorumlayabilmemiz için örneklendirmeler yapar.					
22	Öğretmenimiz, fikirlerimiz sunmamız ve yorumlamamız için teşvik eder.					
23	Bilimsel yargı (hipotez) oluşturmamız için problemler verir.					
24	Öğretmenimiz, problem olarak verilen bilimsel yargıları (hipotez) sonuçlandırmak için araştırma tasarlamamda yardımcı olur.					
25	Öğretmenimiz, araştırmadaki değişkenleri bulmamda alıştırmalarla uygulamalar yapar.					
26	Öğretmenimiz, bilimsel çalışmalarda laboratuvarı kullanmamız için cesaret verir.					
27	Öğretmenimiz, araştırma aşamalarını anlamamız için örneklerle desteklemeler yapar.					
28	Öğretmenimiz, bilimsel olayları gözlem yoluyla yorumlamamızı sağlar.					
29	Öğretmenimiz, gözlemlerini temellendiren bilimsel olayları tahmin etmekte cesaretlendiricidir.					
30	Öğretmenimiz, bireysel çalışırken sorular sorar ve bizleri gözlemler.					
31	Öğretmenimiz, çalışma sırasında yapılanları defterimizden kontrolünü sağlar.					
32	Öğretmenimiz, sınıfta yapılan konu tartışmaları boyunca sorular sorar.					
33	Öğretmenimiz, konunun anlaşılabilirliğini ölçmek için bize sorular yöneltir.					
34	Öğretmenimiz, grup çalışmalarımızda iş birliği içinde öğrenmemizi organize eder.					
35	Öğretmenimiz, yorum yapabileceğimiz soru tarzlarından sorar.					

Ek-4: Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği (EDEÖ):

Sıra No	Ölçek Maddeleri	KESİNLİKLE KATILMIYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	KATILYORUM	KESİNLİKLE KATILYORUM
1	Tartışma esnasında genellikle bardağın dolu tarafından bakmayı denerim.					
2	Yaptığım şeylere şekil vermek ya da onları düzenlemek için sıklıkla yeni fikirler kullanırım.					
3	Kendi kendime öğrenirken birden fazla kaynak kullanırım.					
4	Sıklıkla yeni fikirler arayışındayım.					
5	Bazen sıkı sıkıya bağlı olduğum inançlarıma/düşüncelerime ters gelen sağlam bir iddia/tez bulurum.					
6	Diğer insanların bir durum/konu hakkında bakış açılarını anlamak önemlidir.					
7	Yaptığım seçimler için haklı gerekçelerimin olması önemlidir.					
8	Diğerlerinden öğrendiklerime göre kendi deneyimlerimi sıklıkla tekrar değerlendiririm/gözden geçiririm.					
9	Yargıya varmadan önce bilginin kaynağının güvenilirliğini sıklıkla kontrol ederim.					
10	Çoğu zaman harekete geçmeden önce kararımın neden olacağı geniş/yaygın etkiler hakkında düşünürüm.					
11	Sık sık davranışlarımı geliştirip geliştiremeyeceğim hakkında düşünürüm.					

Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Üst Düzey Öğrenme Becerileri İle Eleştirel Düşünme Eğilimi” adıyla, Ekim 2022-Mart 2023 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri

Araştırma Uygulaması: Anket / Görüşme / Gözlem şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Bayram ARSLANOĞLU

İletişim bilgileri : 05052563656

*Velisi bulunduğum sınıfı numaralı öğrencisi
.....'in yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum.
(Lütfen formu imzaladıktan sonra çocuğunuzla okula geri gönderiniz*).*

.../.../.....

İsim-Soyisim İmza:

Veli Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :