

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
YENİMAHALLE ŞEHİT MEHMET ŞENGÜL
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandıran, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na' şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduduyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye ölmek için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çalıbiyetin mümessilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

SUNUŞ:



Günümüzde küresel pazarda yoğun bir rekabet yaşanmaktadır. Bu rekabette iş dünyasının bekleyişlerini karşılayabilecek nitelikte öğrencilerin yetiştirilmesi giderek önem kazanmaktadır. Eğitim sistemi nitelikli mezunlar (çıkıtlar) vermede başarısız olursa, bu başarısızlığın faturasını ya işletmeler yeniden eğitim için milyarlar harcayarak ya da toplum, kalitesiz mal ve hizmetlere katlanarak ödeyecektir.

Uzun yıllardan beri kamu kurum ve kuruluşları ile özel işletmeler istedikleri niteliklere sahip eleman bulmakta güçlüklerle karşılaşmaktadırlar. Yüksek öğretimden mezun olan gençlerin neredeyse üçte birinin işsiz kaldığı bir ülkede nitelikli eleman bulunamaması, eğitim kurumları hakkında kaygıların artmasına neden olmaktadır. Belirli becerileri kazanmış, kendini işine adanmış bir işgücüne sahip olmak isteniyorsa, kalite kavramı işletmelerden önce eğitim kurumlarında ele alınmalı ve tartışılmalıdır. Çünkü kaliteli bir ürün ve hizmet ancak iyi bir eğitim ile mümkündür.

John Akers'in ifadeleriyle "eğer öğrencilerimiz bugün rekabet edemezlerse, yarın şirketler nasıl rekabet edeceklerdir." Bunun için klasik eğitim anlayışının dışına çıkılarak öğrencileri soran sorgulayan, kendilerini ifade edebilen nitelikli konuma getirebilmek için okul temelli gelişim gereklidir. Bu yüzden eğitim kurumlarında yapılmakta olan kalite çalışmaları son derece önemlidir. Bu bağlamda, Eğitimde Kalite Yönetimi bir süreç ve bu süreçte başarının yolu tüm çalışanların katılımını sağlayabilmekten geçiyordu. Hep birlikte koyduk taşın altına elimizi. Fikirlerimizi, yeteneklerimizi, bilgi birikimimizi birleştirdik. Okulumuzda gelişmeye ve değişmeye açık alanları tespit ederek bunlar üzerine iyileştirme çalışmaları yaptık. Bu süreçte bizi birleştiren ve "ben"i "biz"e dönüştüren, ortak vizyonumuz oldu.

Süregelen eğitimde kalite çalışmaları neticesinde okulumuzda pek çok alanda yenileşmenin olduğu açıkça görülmektedir. Taşıdıkları suyun gücü değil, damlaların sürekliliğidir. Bu nedenle bizler tabii ki bununla yetinmeyeceğiz, hedefimizi her geçen yıl artırarak mükemmelle ulaşmaya çalışacağız. Bu yolculuk burada bitmiyor, aksine yeni bir yolculuğun başlangıcındayız.

Mustafa Kemal Atatürk'ün, "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." sözü ışığında yenileşme felsefesini e inanan bir okul olarak Stratejik Planımızı sunuyoruz.

Orhan YILMAZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER:

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	12
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	13
MİSYONUMUZ	13
VİZYONUMUZ	13
TEMEL DEĞERLERİMİZ	13
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	14
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	14
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	15
KURUMSAL KAPASİTE	16
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	18

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Orhan YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ
2	Suat AYDINOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Düriye TOPÇU	ÖĞRETMEN
4	Fadime ÇALIT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Elif ÖZDEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İhsan BULUT	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Düriye TOPÇU	ÖĞRETMEN
3	Necati ÇİBİK	ÖĞRETMEN
4	Mehmet ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
5	Hüseyin KEÇELİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALAN ŞEFİ
6	Halil İbrahim KESKİN	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TEKNOLOJİSİ ALAN ŞEFİ
7	Murat ÖZDEMİR	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALAN ŞEFİ
8	Hasan MERT	ELEKTRİK - ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALAN ŞEFİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1968 – 1969 Öğretim Yılı öncesinde şimdiki adı "Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi" olan Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu'nun bünyesinde "Spring Garden Institute" Proje Okulu olarak eğitim yapmıştır.

1968 – 1969 Öğretim Yılında ise, şimdiki binasına taşınmış ve "Elektrik Elektronik Sanat Enstitüsü" olarak adlandırılmıştır. Bu taşınma ile aynı yıl mevcut meslek bölümlerine ek olarak Makina Ressamlığı, Ağaç İşleri ve Tesviye bölümleri de açılmıştır. Böylece 1968 – 1969 öğretim yılında okulumuz; elektrik-elektronik-makina ressamlığı-ağaç işleri ve tesviye Bölümlerine sahip olarak eğitimini sürdürmüştür. Daha sonra okulumuzun adı "Yenimahalle Endüstri Meslek Lisesi" olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Endüstri Meslek Lisesi Bünyesinde;

1969 - 1970 Eğitim - Öğretim Yılında Elektrik Teknik Lisesi,
1981 - 1982 Eğitim - Öğretim Yılında Elektronik Teknik Lisesi,
1983 - 1984 Eğitim - Öğretim Yılında Anadolu Elektronik Teknik Lisesi,
1987 - 1988 Eğitim - Öğretim Yılında Bilgisayar Teknik Lisesi,
1990 - 1991 Eğitim - Öğretim Yılında Anadolu Teknik Elektrik Lisesi,
1994 - 1995 Eğitim - Öğretim Yılında Makina Teknik Lisesi,
1995 - 1996 Eğitim - Öğretim Yılında Mobilya Dekorasyon Teknik Lisesi,
2002 - 2003 Eğitim - Öğretim Yılında Cnc Teknik Lisesi
2013 - 2014 Eğitim - Öğretim Yılında Samsung Akademi
2018 - 2019 Eğitim - Öğretim Yılında Merih Asansör Akademi açılarak hizmete sunulmuştur.

2014-2015 eğitim - öğretim yılından itibaren okulumuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. 9. Sınıf öğrencilerimiz Anadolu Meslek Lisesi türünde kayıt edilmişlerdir.

Okulumuzun ismi son olarak 15.07.2016 tarihinde yaşanan darbe girişiminde yaşamını yitiren 2005 yılı makine ressamlığı dalı mezunu öğrencimizin ismini yaşatmak adına 02/06/2017 tarih ve 8101907 sayılı Valilik Oluru ile okulumuz 15 Temmuz Şehidimiz anısına **Yenimahalle Şehit Mehmet Şengül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** adını almıştır. Aynı zamanda okulumuz makine parkı, araç-gereçleri ve öğretim kadrosuyla iyi niteliklere sahip olduğundan Türkiye geneline yaygınlaştırmak üzere T.C. Milli Eğitim Bakanlığına ait bir kısım proje uygulamalarını gerek mesai saatleri içinde ve gerekse mesai saatleri dışında uygulanmıştır. 2018 – 2019 öğretim yılında okulumuz 1 müdür, 1 müdür başyardımcısı, 6 müdür yardımcısı, 152 öğretmen, 1361 öğrenci, 4 teknisyen ve 7 hizmetli ile çalışmalarına devam etmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Gayret Mahallesi. İvedik Caddesi No : 25 Yenimahalle	Coğrafi Konum (link):	Coğrafi Konum : XR66+GX Ankara		
Telefon Numarası:	+90 (312) 315 62 74 +90 (312) 315 76 15	Faks Numarası:	+90 (312) 3436336		
e- Posta Adresi:	123181@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yatml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	123181	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	171		
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	50
	Erkek	1266		Erkek	102
	Toplam	1361		Toplam	152
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	301,24	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	20		

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	8	1	9
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	102	50	152
Rehber Öğretmen	3	0	3
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	119	52	171

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	2	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	47	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	130	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturma Alanı (m2)	1500	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	10.000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750			
Kantin (m2)	400			
Tuvalet Sayısı	9			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM	SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ATP 9 A	6	24	30	AMP 10 E	0	35	35	AMP 11 J	5	17	22
ATP 9 B	0	30	30	AMP 10 F	3	32	35	ATP 12 A	4	30	34
AMP 9 A	2	27	29	AMP 10 G	3	31	34	ATP 12 B	0	32	32
AMP 9 B	0	29	29	AMP 10 H	2	31	33	ATP 12 C	1	34	35
AMP 9 C	2	28	30	AMP 10 J	8	23	31	AMP 12 A	7	25	32
AMP 9 D	1	28	29	ATP 11 A	5	12	17	AMP 12 B	0	33	33
AMP 9 E	0	27	27	ATP 11 B	0	19	19	AMP 12 C	0	31	31
AMP 9 F	2	27	29	ATP 11 C	0	21	21	AMP 12 D	5	26	31
AMP 9 G	1	27	28	AMP 11 A	2	32	34	AMP 12 E	1	24	25
AMP 9 H	1	28	29	AMP 11 B	0	34	34	AMP 12 F	0	27	27
ATP 10 A	3	27	30	AMP 11 C	1	27	28	AMP 12 G	0	19	19
ATP 10 B	1	32	33	AMP 11 D	1	22	23	AMP 12 H	3	17	20
ATP 10 C	4	16	20	AMP 11 E	0	30	30	AMP 12 J	1	27	28
AMP 10 A	6	28	34	AMP 11 F	5	24	29	ML 12 A	0	1	1
AMP 10 B	0	38	38	AMP 11 G	0	28	28	ML 12 E	0	1	1
AMP 10 C	0	39	39	AMP 11 H	5	14	19				
AMP 10 D	1	37	38	AMP 11 I	3	15	18	TOPLAM	95	1266	1361

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	316	Yazıcı Sayısı	49
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	55	İnternet Bağlantı Hızı	1mb

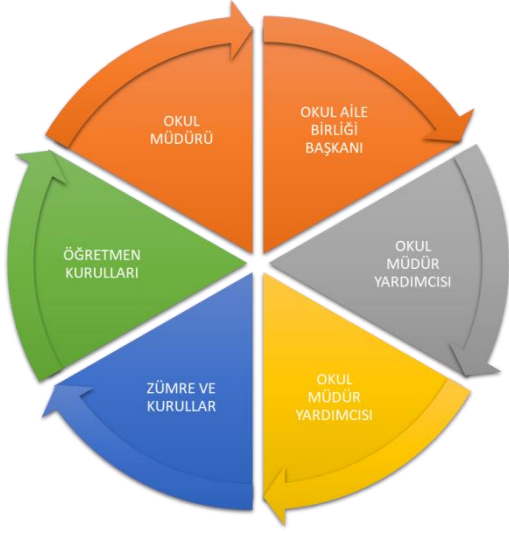
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	385.815	366.966
2017	430.892	417.832
2018	411.049	410.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu	% 74
Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonucu	% 82
Veli Memnuniyet Anketi Sonucu	% 81
İşletme Memnuniyet Anketi Sonucu	%87

Okulumuz Stratejik Plan Ekibi olarak, yukarıda verilen anket sonuçlarını değerlendirdiğimizde; tüm anket sonuçları içerisinde % 74 değeri ile Öğrenci Memnuniyet Anketi, % 81 değeri ile Veli Memnuniyet Anketi ve % 82 değeri ile Öğretmen Memnuniyet Anketi oranlarımızı plan dönemi boyunca yapacağımız, faaliyetler ile daha yüksek seviyelere çıkarabileceğimiz kararına vardık. İşletme Memnuniyet Anketi sonuçları konusunda ise her ne kadar en yüksek değerlere sahip olsak da, çağın gelişen teknolojik düzeyi ve sanayinin ihtiyaçlarını göz önüne alınarak oranın daha da yükseltilmesine çalışılacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ulaşımının kolay olması
Çalışanlar	Merkezi bir konumda olması
Veliler	Güçlü ve donanımlı öğretmen kadrosu
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda olması
Donanım	Atölyelerimizin tam donanımlı olması
Bütçe	Döner sermaye gelirlerimiz olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin iletişim kanallarını açık tutması
İletişim Süreçleri	Uyum içerisinde çalışan bir kadroya sahip olması

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar:

Politik	2023 Eğitim vizyonu
Ekonomik	Döner sermaye gelirleri, Sanayi - Okul işbirliği protokolleri
Sosyolojik	Bilinçli toplum
Teknolojik	Fatih projesi, Eba (Eğitim - Bilişim Ağı)
Mevzuat-Yasal	Adrese dayalı kayıt sistemi
Ekolojik	Okul ön bahçemizin gelişime açık olması

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyo - ekonomik profilinin düşük olması
Çalışanlar	Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlerimiz olması
Veliler	Velilerimizin sosyo - ekonomik profilinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonumuzun olmaması
Donanım	Spor salonumuzun olmaması
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin sosyal medya bağımlılığı

Tehditler:

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin sosyo - ekonomik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Toplumda yaygınlaşan her türden bağımlılık
Teknolojik	Öğrencilerimizin teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Yaz dönemi yapılan staj çalışmaları

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>Öğrencilerin devamsızlık oranlarını azaltmak.</p> <p>Akademi faaliyetlerini arttırarak okulumuzdaki kız öğrenci sayısını ve oranını arttırmak.</p>	<p>Mezun öğrencilerimizin istihdam oranını arttırmak.</p> <p>Hazırlık kurslarının sayısını ve oranını arttırmak.</p> <p>Sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısı ve oranını arttırmak.</p> <p>Rehberlik hizmetlerinin etkin ve verimli kullanımını sağlamak.</p>	<p>Atölyelerimizin etkin ve verimli kullanımını sağlamak.</p> <p>Dersliklerimizin çağın ihtiyaçlarına göre donatılmasını sağlamak.</p> <p>Yemekhanemizden faydalanan öğrenci sayısı ve oranını arttırmak.</p> <p>Okul kantini memnuniyet oranı</p> <p>Paydaşlarımızın memnuniyet oranlarını arttırmak.</p>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“DÜŞÜNEN, ÜRETEBİLEN, MUTLU VE FAYDALI BİREYLER YETİŞTİRMEK”

VİZYONUMUZ

“DÜNYA STANDARTLARINDA EĞİTİM VEREN, ÜSTÜN İNSANİ VE MESLEKİ DEĞERLERE SAHİP, ALANINDA ÖNCÜ BİR KURUM OLMAK”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Teknolojik ve Ekonomik gelişmeye uyum
- ✓ İlgı, yetenek, istek ve ihtiyaçlarına uygun davranış
- ✓ Kesin hedeflere yönelik olmasını sağlama
 - ✓ Gerçek yaşam ortamı hazırlama
 - ✓ Mesleki gelişim rehberlik hizmeti sunma
- ✓ Düşünme imkânı ve olumlu sonuç almak için sürekliliği sağlama.
 - ✓ Akademik eğitime geçiş ortamı hazırlama

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

4.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuzdaki disiplin ve devamsızlık sayılarını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzdaki disiplin ve devamsızlık sayılarını her yıl % 5 oranında azaltmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Planlı dönem sonunda okulumuzda devamsızlıktan kalan öğrenci sayıları	51	48	45	42	40	38
PG.1.1.2	Planlı dönem okuldaki disiplin cezası sayıları	34	32	30	28	27	26

Performans Göstergeleri Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Rehberlik hizmeti faaliyetlerinin niteliği ve niceliği artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019 - 2023
1.1.2	Okulumuzdaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin niteliği ve niceliği artırılacaktır.	Tüm Sosyal Kulüpler	2019- 2023
1.1.3	Öğrenci, Öğretmen, veli iletişiminin güçlendirilmesiyle ilgili faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2019- 2023

Stratejik Amaç 2: Paydaşlar arasında etkili bir iletişim ortamı sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda paydaşlar arasındaki iletişim ortamından memnuniyet oranlarını plan dönemi sonuna kadar her yıl en az % 1 oranında arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Planlı dönem paydaşlar arası iletişim memnuniyet sonuçları	84	87	88	89	90	91

Performans Göstergeleri Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen ve veliler arasında dayanışmayı güçlendirecek yemekli toplantılar düzenlenecektir.	Okul Aile Birliği Mezunları İzleme Kulübü	2019 - 2023
2.1.2	Öğretmenler ve öğrenciler arası sportif faaliyet turnuvaları düzenlenecektir.	Spor ve Oryantiring Kulüpleri Beden Eğitimi Zümresi	2019 - 2023
2.1.3	Öğrenci, veli ve öğretmenlerle birlikte tiyatro ve sinema organizasyonları yapılacaktır.	Gezi İnceleme ve Kültür Edebiyat kulüpleri	2019 -2023
2.1.4	Okulumuz ana bina 2. ve 3. kat koridorları tüm personelimizin görüş ve katkıları ile 'Kurtuluş Savaşı' ve ' Meslekler' sokakları olarak düzenlenecek ve bu yöntem ile okula aidiyet duygusu geliştirilmeye çalışılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Zümre Başkanları	2019 - 2023

4.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda öğrenlerin mesleki ve akademik alanlardaki yeterliliklerini gösteren verilerin oranları ve okulumuzda öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarını plan dönemi boyunca sürdürülebilir bir oranda arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mezun öğrenci istihdam sayıları	150	155	160	165	170	175
PG.3.1.2	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	60	75	85	95	105	115
PG.3.1.3	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	550	600	610	620	630	640
PG.3.1.4	Okuldaki sosyal-sportif faaliyet sayısı	36	38	40	42	44	46

Performans Göstergeleri Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	SAMSUNG ve MERİH akademilerinden mezunu öğrencilerimizin ilgili sektörlerde istihdam edilmelerini sağlamak.	Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı Zümresi	2019 - 2023
3.1.2	İşletmelerden gelen iş ilanları internet sitemiz üzerinden mezun öğrencilerimize duyurulacak.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Mezunları İzleme Kulübü	2019 - 2023
3.1.3	Mezun olacak son sınıf öğrencilerimizin iletişim bilgileri güncellenecek.	Mezunları İzleme Kulübü	2019 - 2023
3.1.4	Üniversiteye yönelik ihtiyaç duyulan derslerden yetiştirme kursları açılacaktır.	Tüm Zümre Öğretmenleri	2019 - 2023
3.1.5	Öğrencilerin, önceden ihtiyaç anketleri ile belirlenen, ihtiyaçları doğrultusunda seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2019 - 2023
3.1.6	Davranışlarıyla örnek olan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	2019 -2023
3.1.7	Dilek ve Şikâyet kutusu aylık olarak değerlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019 -2023
3.1.8	2. Dönem gençlik şölenleri düzenlenecektir.	Tüm Sosyal Kulüpler	2019 - 2023
3.1.9	Bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında öğrenciler zararlı alışkanlıklar konusunda bilinçlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	2019 2023
3.1.10	Bölgesel, ulusal ve uluslararası mesleki bilimsel ve kültürel yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Tüm Zümre Başkanları	2019 - 2023

4.3 KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzdaki atölye ve derslikleri teknolojik olarak en üst seviyeye çıkarmak ve bu konuda paydaşlarımızın memnuniyet oranlarını plan dönemi boyunca sürdürülebilir bir oranda arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Atölye ve derslik ortamları planlı dönem memnuniyet sonuçları	84	86	87	88	89	90
PG.4.1.2	Yemekhane ve kantin ortamları planlı dönem memnuniyet sonuçları	80	84	85	86	87	88

Performans Göstergeleri Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Tüm alanlardaki atölyeler alanda verilen eğitimin gerektirdiği teknolojik ekipmanlarla donatılacaktır.	Tüm Alan Şefleri ve Zümre Başkanları	2019 2023
4.1.2	Haftalık yemek listesi öğrencilerimize sürekli ve düzenli bir şekilde duyurulacaktır	Yemekhaneden sorumlu Müdür Yardımcısı	2019 - 2023
4.1.3	Kantinde hijyen ve temizlik kurallarının uygulanışı denetlenecektir.	Kantin denetleme komisyonu	2019 - 2023

Stratejik Amaç 5: Okul - sektör işbirliği protokollerinin geliştirilmesi sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1. Okulumuzda mevcut olan özel sektör işbirliği protokollerinin sürekliliğini sağlamak ve plan dönemi sonuna kadar okulumuza en az bir iş birliği protokolü daha kazandırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Okul sektör işbirliği sayıları	2	2	2	2	2	3

Performans Göstergeleri Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Koordinatör öğretmenlik görevinin etkinliği artırılarak işletmelerle daha yakından ilişkiler kurulacak.	Koordinatör Müdür yardımcısı Koordinatör Öğretmenler	2019 - 2023
5.1.2	Alanında lider sanayi kuruluşları okula davet edilecek.	Okul İdaresi Alan Şefleri	2019 - 2023
5.1.3	Kariyer günleri planlanarak öğrencilerimizin iş olanaklarıyla ilgili bilinçleri artırılacaktır.	Rehberlik Servisi Alan Zümre Öğretmenleri	2019 - 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	385.700	424.270	466.697	513.366	564.702	2.354.735
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	124.000	136.400	150.040	165.044	181.548	757.032
TOPLAM	509.700	560.670	616.737	678.410	746.250	3.111.767

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
YENİMAHALLE ŞEHİT MEHMET ŞENGÜL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 44887710

10 / 12 /2019

Konu: 2019-2023 Stratejik Planın Güncellenmesi.

YENİMAHALLE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :

- a) 18.09.2018 tarihli ve 2018/16 sayılı genelge
- b) Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 04/11/2019 tarihli ve 66968699-602.04.01-E.21704252 sayılı yazısı
- c) 26/02/2018 tarihli ve 30344 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- d) Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu (3. Sürüm)

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi (a) yazısı ve eki açıklamalar, ilgi (b) Yönetmelik ile ilgili (c) Kılavuzun Stratejik Planın Güncellenmesi başlıklarındaki esaslar gereği Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı güncellenmiştir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan **YENİMAHALLE ŞEHİT MEHMET ŞENGÜL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ** Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Orhan YILMAZ

Okul Müdürü