

DÜNYA STANDARTLARINDA EĞİTİM VEREN, ÜSTÜN İNSANİ VE MESLEKİ DEĞERLERE SAHİP, ALANINDA ÖNCÜ BİR KURUM OLMAK İÇİN TÜM PAYDAŞLARIMIZLA ÇALIŞIYORUZ.

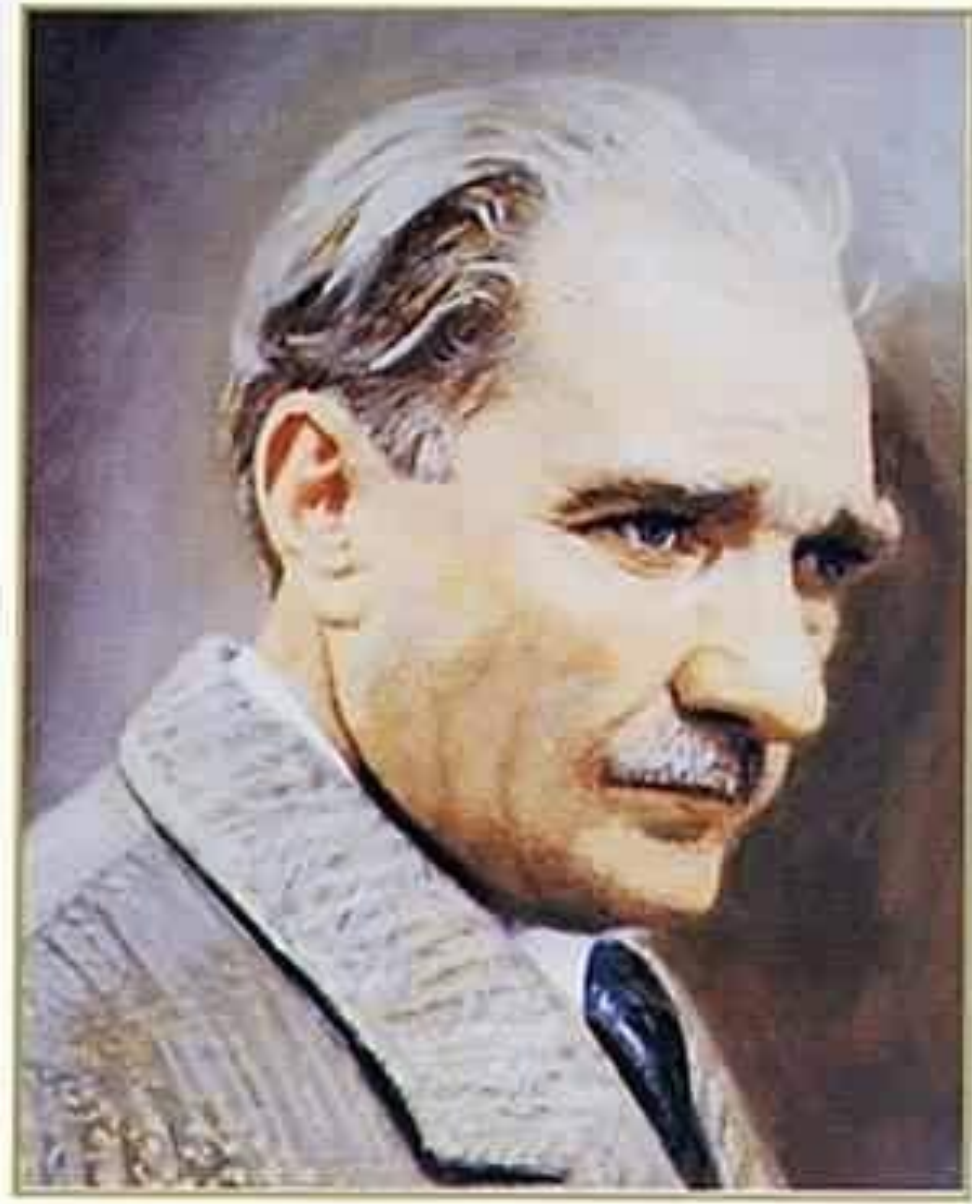


**YENİMAHALLE MESLEKİ  
VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2015/2019 DÖNEMİ**

**STRATEJİK PLANI**

**ANKARA 2014**



**“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”**

*M. Kemal ATATÜRK*

## İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım.  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

## Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

### Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927



## Orhan YILMAZ

Okul Müdürü

Günümüzde küresel pazarda yoğun bir rekabet yaşanmaktadır. Bu rekabette iş dünyasının bekleyişlerini karşılayabilecek nitelikte öğrencilerin yetiştirilmesi giderek önem kazanmaktadır. Eğitim sistemi nitelikli mezunlar (çıkıtlar) vermede başarısız olursa, bu başarısızlığın faturasını ya işletmeler yeniden eğitim için milyarlar harcayarak ya da toplum, kalitesiz mal ve hizmetlere katlanarak ödeyecektir.

Uzun yıllardan beri kamu kurum ve kuruluşları ile özel işletmeler istedikleri niteliklere sahip eleman bulmakta güçlükle karşılaşmaktadırlar. Yüksek öğretimden mezun olan gençlerin neredeyse üçte birinin işsiz kaldığı bir ülkede nitelikli eleman bulunamaması, eğitim kurumları hakkında kaygıların artmasına neden olmaktadır. Belirli becerileri kazanmış, kendini işine adayan bir işgücüne sahip olmak isteniyorsa, kalite kavramı işletmelerden önce eğitim kurumlarında ele alınmalı ve tartışılmalıdır. Çünkü kaliteli bir ürün ve hizmet ancak iyi bir eğitim ile mümkündür.

John Akers'sin ifadeleriyle “eğer öğrencilerimiz bugün rekabet edemezlerse, yarın şirketler nasıl rekabet edeceklerdir.” Bunun için klasik eğitim anlayışının dışına çıkılarak öğrencileri soran sorgulayan, kendilerini ifade edebilen nitelikli konuma getirebilmek için okul temelli gelişim gereklidir. Bu yüzden eğitim kurumlarında yapılmakta olan kalite çalışmaları son derece önemlidir.

Bu bağlamda, Toplam Kalite bir süreç ve bu süreçte başarının yolu tüm çalışanların katılımını sağlayabilmekten geçiyordu. Hep birlikte koyduk taşın altına elimizi. Fikirlerimizi, yeteneklerimizi, bilgi birikimimizi birleştirdik. Okulumuzda gelişmeye ve değişmeye açık alanları tespit ederek bunlar üzerine iyileştirme çalışmaları yaptık. Bu süre zarfında bizi birleştiren ve “**ben**”i “**biz**”e dönüştüren, ortak vizyonumuz oldu.

Süregelen EKYS çalışmaları neticesinde okulumuzda pek çok alanda yenileşmenin olduğu açıkça görülmektedir. Taşı delen suyun gücü değil, damlaların sürekliliğidir. Bu nedenle bizler tabii ki bununla yetinmeyeceğiz, hedefimizi her geçen yıl artırarak mükemmele ulaşmaya çalışacağız. Bu yolculuk burada bitmiyor, aksine yeni bir yolculuğun başlangıcındayız.

Mustafa Kemal Atatürk'ün, “Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.” sözü ışığında yenileşme felsefesine inanan bir okul olarak Stratejik Planımızı sunuyoruz.

## **OGYE EKİBİ**

Bütün dünyada olduğu gibi ülkemizde de eğitim kurumlarımız eğitimde ,teknolojide ve diğer yeniliklerde çağı yakalamak için düşünen ve üreten bir gençlik yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda stratejik planımızın, stratejik politikamızın ve hedeflerimizin olması gerekmektedir. Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Planlamanın” önemi ortaya çıkmıştır. Böylelikle kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumu, gelişimi ve güçlendirilmesi gerçekleşecektir.

Okulumuzda bu yönde misyon, vizyon, değerlerler, tema, amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi konusunda temel kavram ve yaklaşımlar anlatılmaktadır.

“Belirlenen hedefler doğrultusunda temel faaliyet ve projelerin şekillendirilmesi ve “Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?” sorusuna yönelik olarak izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi konusunda bir çerçeve sunulmaktadır.

Okulumuzda yapılan stratejik planlama süreci geleceğe dönük hedeflerimiz konusunda genel bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Ortaya konan ana ilkeler doğrultusunda doğru olarak şekillenecektir.

**Yenimahalle Mesleki ve Anadolu Teknik Lisesi**  
**OGYE Ekibi**

<b>İÇİNDEKİLER</b>		<b>SAYFA NO</b>
<b>SUNUŞ</b>		5
<b>GİRİŞ</b>		6
<b>KISALTMALAR</b>		9
<b>TABLolar LİSTESİ</b>		9
<b>ŞEKİLLER LİSTESİ</b>		9
<b>BİRİNCİ BÖLÜM</b>		11
<b>HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>		11
<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ</b>		11
<b>İKİNCİ BÖLÜM</b>		12
<b>A) DURUM ANALİZİ</b>		12
1.	Tarihsel Gelişim	12
2.	Yasal Yükümlülükler	13
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	13
4.	Paydaş Analizi	14
5.	Kurum İçi Analiz	15
	5.1 Örgütsel Yapı	15
	5.2 İnsan Kaynakları	15
	5.3 Teknolojik Düzey	18
	5.4 Mali Kaynaklar	20
	5.5 İstatistikî Veriler	21
6	PEST ANALİZİ	25
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	26
<b>ÜÇÜNCÜ BÖLÜM</b>		27
<b>B) GELECEĞE YÖNELİM</b>		27
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	27
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler, Stratejiler ve Maliyetlendirme	28

<b>DÖRDÜNCÜ BÖLÜM</b>	33
<b>C) İZLEME DEĞERLENDİRME, MALİYETLENDİRME ve HEDEF BİRİM SORUMLULUK TABLOSU</b>	33
<b>D) EYLEM PLANI</b>	34
<b>E)TOWS MATRİSİ</b>	35
<b>Onay Sayfası</b>	38



## KISALTMALAR

OGYE	: Okul Gelişim Yönetim Ekibi
EKYS	: Eğitimde Kalite Yönetim sistemi
WC	: Tuvalet
T.C	: Türkiye Cumhuriyeti
EML	: Endüstri Meslek Lisesi
Lab.	: Labaratuar
Ölç.	: Ölçme
Bil.	: Bilgisayar

## ŞEKİLLER VE TABLOLAR LİSTESİ

ŞEKİLLER	SAYFA
Şekil – 1 : Stratejik planlama ekibi üyeleri	11
Şekil – 1 : Örgütsel Yapı	15
TABLOLAR	
Tablo-1 Yasal yükümlülükler	13
Tablo-2 Faaliyet alanları	13
Tablo-3 Paydaş analizi	14
Tablo-4 Okul kurum komisyon görevleri	15
Tablo-5 Norm kadro sayısı	16
Tablo-6 Personel sayısı	16
Tablo-7 İhtiyaç duyulan branşlar	16
Tablo-8 Ortalama çalışma yılı	16
Tablo-9 Ortalama hizmet içi eğitim saati	16
Tablo-10 Çalışana verilen ödül sayısı	17
Tablo-11 Çalışanların görev dağılımı	17
Tablo-12 Çalışanların gönüllü çalışmaları	17
Tablo-13 Teknolojik düzey	18
Tablo-14 Fiziki mekan	19
Tablo-15 Kaynak tablosu	21
Tablo-16 Harcama kalemleri	21
Tablo-17 Gelir gider tablosu	21
Tablo-18 Öğrenci durumu	22
Tablo-19 Kurs sayıları	22
Tablo-20 Akademik başarı	22
Tablo-21 Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	22
Tablo-22 Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	22

Tablo-23 Sosyal faaliyet sayısı	23
Tablo-24 Gezi sayısı	23
Tablo-25 Bilimsel araştırmalar	23
Tablo-26 Bilimsel yayımlar	23
Tablo-27 Spor kulübü faaliyetleri	24
Tablo-28 Öğrenci devamsızlıkları	25
Tablo-29 Proje sayısı	25
Tablo-30 Personel devamsızlık	25
Tablo-31 Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	25
Tablo-32 Problem türü	25
Tablo-33 PEST Analizi	26
Tablo-34 GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	27
Tablo-34 TOWS matrisleri	37

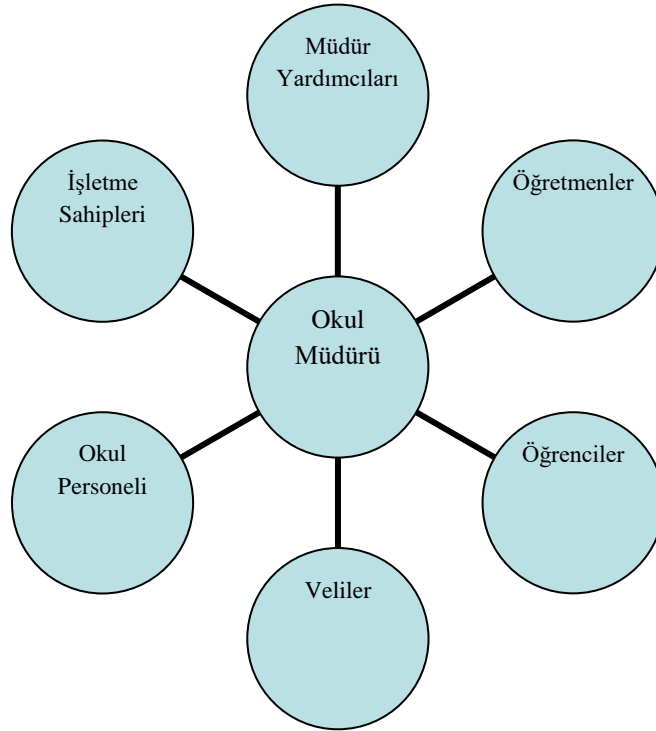
## BİRİNCİ BÖLÜM

### HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Okulumuzda EKYS çalışmaları 2009 yılında başlamış olup halen sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

Okulumuz tüm paydaşları ile EKYS çalışmalarını gönüllü bir şekilde yürüterek, ortak bir kurum kültürü oluşturmuştur.

2015-2019 yıllarını kapsayan bu stratejik planın hazırlık çalışmaları 5 yıllık sistemli bir çalışmaya dayanmaktadır.



Şekil – 1 : Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

### STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

2015-2019 yıllarını kapsayan okulumuzun stratejik planı okulumuzun tüm paydaşlarının gönüllü katılımlarıyla hazırlanmıştır.

Okulumuzun iyileştirmeye açık alanları belirlenirken tüm paydaşlarımıza memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçları OGYE ekibi tarafından detaylı şekilde incelenmiştir.

Anketler sonucunda okulumuzun mevcut durum analizi yapılmış ve iyileştirmeye açık alanlarımız belirlenmiştir. Bu alanlarla ilgili yapılacak çalışmalar belirlenmiştir.

Okulumuzun 4 yıl sonunda nereye ulaşmak istediği bu stratejik planla belirlenmiştir.

## İKİNCİ BÖLÜM

### A. DURUM ANALİZİ

#### 1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1968 – 1969 Öğretim Yılı öncesinde şimdiki adı "Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi" olan Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu'nun bünyesinde "Spring Garden Institute" Proje Okulu olarak eğitim yapmıştır. 1968 – 1969 Öğretim Yılında ise, şimdiki binasına taşınmış ve "ELEKTRİK ELEKTRONİK SANAT ENSTİTÜSÜ" olarak adlandırılmıştır. Bu taşınma ile aynı yıl mevcut meslek bölümlerine ek olarak Makina Ressamlığı, Ağaç İşleri ve Tesviye bölümleri de açılmıştır. Böylece 1968 – 1969 öğretim yılında okulumuz;

ELEKTRİK-ELEKTRONİK-MAKİNA RESSAMLIĞI-AĞAÇ İŞLERİ VE TESVİYE Bölümlerine sahip olarak eğitimini sürdürmüştür. Daha sonra okulumuzun adı "YENİMAHALLE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ" olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Endüstri Meslek Lisesi Bünyesinde;

1969 - 1970 Öğretim Yılında ELEKTRİK TEKNİK LİSESİ,

1981 – 1982 Öğretim Yılında ELEKTRONİK TEKNİK LİSESİ,

1983 – 1984 Öğretim Yılında ANADOLU ELEKTRONİK TEKNİK LİSESİ,

1987 – 1988 Öğretim Yılında BİLGİSAYAR TEKNİK LİSESİ,

1990 – 1991 Öğretim Yılında ANADOLU TEKNİK ELEKTRİK LİSESİ,

1994 – 1995 Öğretim Yılında MAKİNA TEKNİK LİSESİ,

1995 – 1996 Öğretim Yılında MOBİLYA DEKORASYON TEKNİK LİSESİ,

2002 – 2003 Öğretim Yılında CNC TEKNİK LİSESİ

2013-2014 Öğretim yılında SAMSUNG AKADEMİ açılarak eğitimini sürdürmektedir.

Aynı zamanda okulumuz makine parkı, araç-gereçleri ve öğretim kadrosuyla iyi niteliklere sahip olduğundan Türkiye geneline yaygınlaştırmak üzere T.C. Milli Eğitim Bakanlığına ait bir kısım proje uygulamalarını aşağıdaki tarihlerde gerek mesai saatleri içinde ve gerekse mesai saatleri dışında uygulanmıştır.

2013 – 2014 öğretim yılında okulumuz 1 müdür, 1 müdür başyardımcısı, 7 müdür yardımcısı, 158 öğretmen, 2235 öğrenci, 4 teknisyen ve 7 hizmetli ile çalışmalarına devam etmektedir.

#### 2. Yasal Yükümlülükler

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak
Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir.	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5. Madde
Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı amaçlar	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 7. Madde

Okul yöneticileri; öğretmenlere, öğrencilere, velilere ve çevreye eğitim ve öğretimde liderlik yapar, verimliliğin artırılmasına, ekip ruhunun oluşturulmasına, okulun çevreyle bütünleşmesine ve kurum kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar, okulu hizmete hazır durumda bulundurur. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, verimlilik ve saydamlık ilkeleri doğrultusunda okulu sürekli yeniler ve geliştirir, zamanı ve tüm imkânları okulun amaçlarını gerçekleştirmek için kullanır.	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 77. Madde
Öğrencilerin inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlar. Bağımsız ve yaratıcı düşüncelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar.	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 86. Madde

**Tablo-1 Yasal yükümlülükler**

### 3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

<b>İYİLEŞTİRME TEMASI</b>	<b>FAALİYET ALANLARI</b>
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI</b>	Paydaşlar arasında etkili bir iletişim ortamı sağlamak.
<b>KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	Okulumuzdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nitelik ve niceliğini artırmak.
	Rehberlik hizmetlerinin etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak.
	Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterliliklerini artırmak.

**Tablo-2 Faaliyet alanları**

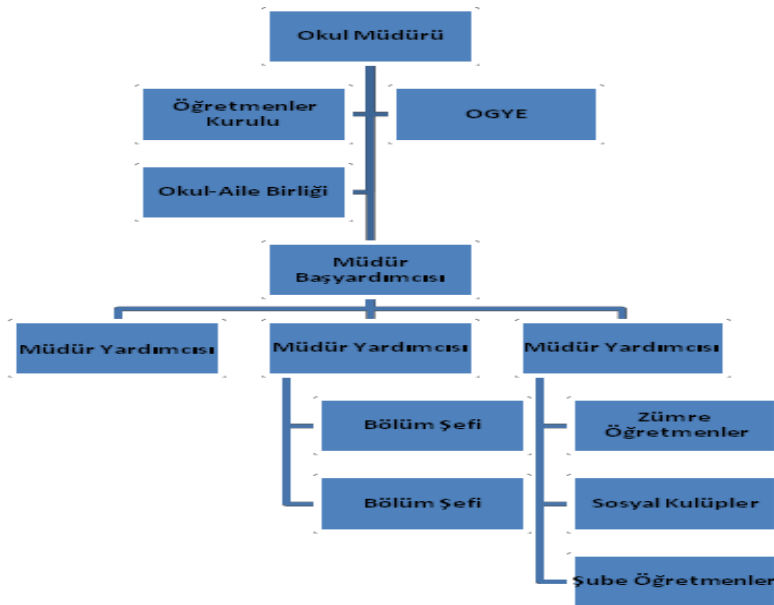
#### 4. Paydaş Analizi ve Görüşler

PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	YARARLAN ICI	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
Müdür	√				
Müdür Yardımcıları	√				
Öğretmen	√				
Veli			√		
Öğrenci			√		
İşletmeler		√			
Hizmetli	√				
Kantin ve Yemekhane Personeli	√				
Okul Aile Birliği	√				
Öğrenci Meclisleri	√				

Tablo-3 Paydaş analiz

#### 5. Kurum İçi Analiz

##### 5.1 Örgütsel Yapı



Şekil-2 Örgütsel yapı

KURUL/KOMİSYON ADI	GÖREVLERİ
Zümre Başkanları Kurulu	Okuldaki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılmasıdır.
Öğretmenler Kurulu	Öğretmenler kurulu; ders yılı başında, ikinci yarıyıl başında, ders yılı sonunda ve okul yönetimince gerek duyulduğunda toplanır. Ders yılının ve bir önceki yılın değerlendirmesi yapılır.
Eğitsel Kulüpler Kurulu	Okuldaki kulüp çalışmalarını denetler
Sınıf Öğretmenleri Kurulu	Okuldaki sınıf rehberlik çalışmalarını yürütür.
Kantin Denetleme Kurulu	Kantinde verilen hizmetlerin kalitesini denetler.
Yayın İnceleme Kurulu	Okuldaki tüm yayınları denetler
EKYS Kurulu	Okuldaki toplam kalite çalışmalarını yürütür.
Onur Kurulu	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi çalışmalarını yürütür.
Disiplin Kurulu	Okuldaki disiplin olaylarının görüşüldüğü kuruldur.
İşletmelerde Mesleki Eğitim Kurulu	Okuldaki tüm staj işlemlerini denetler.
Kız Öğrencilerin Kılık Kıyafetlerini Belirleme Komisyonu	Okuldaki kız öğrencilerin kılık kıyafetlerini denetler.
Psikolojik Destek Komisyonu	Öğrencilerimize yönelik yapılan psikolojik destek çalışmalarını denetler.

**Tablo-4 Okul kurum komisyon görevleri**

## 5.2 İnsan Kaynakları

Kurumun Sahip Olduğu Norm Kadro Sayısı	2012	2013	2014
	156	158	156

**Tablo-5 Norm kadro sayısı**

Çalışan Toplam Personel Sayısı	2012	2013	2014
	156	162	158

**Tablo-6 Personel sayısı**

İhtiyaç Duyulan Branşlar	2012	2013	2014
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi	1	1	2
Beden Eğitimi	1	-	-
Bilişim	1	-	-

Teknolojisi			
Türk Dili Ve Edebiyatı	1	1	-

**Tablo-7 İhtiyaç duyulan branşlar**

- Personel Milli Eğitim Bakanlığınca puan ve tercihe göre atanıyor.
- Geçici personel okul aile birliği kanalı ile ve ilçe milli eğitim görevlendirmesi alınıyor.
- Okulumuzda 5 sözleşmeli hizmetli çalışmaktadır.
- Okulumuzda çalışan idareci ve öğretmenlerin eğitim düzeyi lisans olup lisansüstü ve doktora eğitimi alanlarda var.

Hizmetliler 6 tane İlkokul 1 Tane Ortaokul

Teknisyen 1 tane Yüksekokul 4 Tane EML

Memur 1 tane Yüksekokul 1 Tane Teknik Lise

Ortalama Okulda Çalışma Yılı	2012	2013	2014
	20	20	20

**Tablo-8 Ortalama çalışma yılı**

Ortalama Hizmet İçi Eğitim Saati	2012	2013	2014
	16	17	19

**Tablo-9 Ortalama hizmet içi eğitim saati**

Çalışana Verilen Ödül Sayısı	2012	2013	2014
	25	42	37

**Tablo-10 Çalışana verilen ödül sayısı**

### Çalışanların Görev Dağılımı

ÇALIŞANIN ÜNVANI	GÖREVLERİ
Okul müdürü	Okulu, demokratik eğitim-öğretim ortamında diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Okul müdürü; ders okutmanın yanında kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, okulu düzene koymaya ve denetlemeye yetkilidir. Müdür, okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
Okul müdür başyardımcısı	Müdür başyardımcısı okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili



	olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Müdür yardımcıları bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludurlar.
Müdür yardımcısı	Müdür yardımcıları, ders okutmanın yanında okulun her türlü eğitim- öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludurlar.
Alan şefleri	Sorumlu oldukları atölyelerin tüm alım satım, eğitim öğretim ve öğrenci koordinasyonunu sağlama.
Atölye ve labaratuvar şefleri	Bölüm şefleri ile birlikte sorumluluğuna verilen atölyelerde gereken işleri yapar.
Öğretmen	Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre planlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.

**Tablo-11 Çalışanların görev dağılımı**

### Çalışanların Gönüllü Yaptıkları İşler

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	Branşı	İlgi Alanları	Gönüllü Çalışmalar
1	Halil Sarıca	Öğretmen	Tesviye	-	Masa Tenisi
2	Ahmet Çeltik	Öğretmen	Elt-Elk	-	Futbol
3	Suat İpekoğlu	Öğretmen	Makine	-	Halk Oyunları
4	Tacettin Ulusoy	Öğretmen	Rehberlik	-	Basketbol
5	Recep Arslan	Öğretmen	Elt-Elk	-	Satranç
6	Yakup Turan	Öğretmen	Elt-Elk	-	Satranç
7	Murat Yücel	Öğretmen	Elt-Elk	-	Satranç
8	Hüseyin Doğan	Öğretmen	Makine	-	Halk Oyunları
9	Zafer Yıldız	Öğretmen	Makine	-	Güreş
10	Ali Egün	Öğretmen	Elt-Elk	-	Oryantiring
11	Tamer Doğan	Öğretmen	Elt-Elk	-	Oryantiring
12	Necati Çibik	Öğretmen	Elt-Elk	-	Oryantiring

13	Hasan Mert	Öğretmen	Elt-Elk	-	Robot Kulübü
14	Ahmet Söğüt	Öğretmen	Elt-Elk	-	Model Uçak

**Tablo-12 Çalışanların gönüllü çalışmaları**

### 5.3 Teknolojik düzey

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
İnşaat Makineleri Ve Aletleri	11	11	11	-
Atölye Makineleri Ve Aletleri	768	766	901	-
İş Makineleri Ve Aletleri	3	3	3	-
Güç Elektroniği Ve Basınçlı Makine Ve Aletler	81	110	134	-
Yıkama Ve Temizleme Aletleri	13	13	13	-
Mutfak Cihazları	14	14	14	-
Ölçüm Ve Tartım Aletleri	389	521	503	-
Araştırma Ve Üretim Aletleri	82	82	94	-
Müzik Aletleri	-	2	2	-
Temsil Ve Tören Demirbaşları	232	232	232	-
Bilgisayarlar	83	144	785	-
Bilgisayar Çevre Birimleri	50	50	51	-
Teksir Ve Çoğaltma Makineleri	7	7	8	-
Haberleşme Cihazları	16	21	22	-
Ses Görüntü Ve Sunum Cihazları	35	60	85	-
Diğer Büro Makine Aletleri	7	7	7	-
Büro Makineleri	3018	3068	5515	-
Misafirhane Konaklama Mobilyaları	19	19	27	-
Kafeterya Ve Yemekhane Mobilyaları	55	55	55	-
Seminer Ve Sunum Amaçlı Ürünler	66	68	184	-
Yemek Hazırlama Ekipmanları	7	7	7	-
Kütüphane Mobilyaları	1	1	4	-
Basılı Yayınlar	1161	1358	1469	-
Göesel Ve İşitsel Kaynaklar	4	4	4	-

Eğitim Mobilyaları Ve Donanımları	671	671	3669	-
Öđrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	59	68	178	-
Salon Sporları Demirbaşları	8	8	8	-
Saha Sporları Demirbaşları	7	7	7	-
Diğer Spor Demirbaşları	1	1	1	-
Kontrol Ve Güvenlik Sistemleri	45	48	298	-
Yangın Söndürme Cihazları	37	37	64	-
Vitrinde Sergilenen Süs Eřyaları	1	2	2	-
Duvarda Sergilenen Süs Eřyaları	7	7	7	-
Masa Sehpa Eřyaları	3	3	3	-
Bilgisayar Ve Sunucular	-	11	11	-
Büro Mobilyaları	1751	1144	1144	-
Eğitim Mobilyaları	-	1972	1972	-

**Tablo-13 Teknolojik düzey**

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Makine Teknolojileri Alanı	√		6	-	Atölye
Makine Teknolojileri Alanı	√		5	1	Labaratuar
Makine Teknolojileri Alanı	√		1	-	Ölç. Lab.
Ahřap Teknolojileri Alanı	√		2	-	Atölye
Ahřap Teknolojileri Alanı	√		1	-	Çizim Atö.
Bilişim Teknolojileri Alanı	√		7	2	Bil.Lab.
Bilişim Teknolojileri Alanı	√		1	-	Tek.Ser.Atö
Bilişim Teknolojileri Alanı	√		1	-	Dön.Ser.Atö.
Elektrik Elektronik Tekno. Alanı	√		18	-	Atölye
Elektrik Elektronik Tekno. Alanı	√		2	-	Bil. Lab
Elektrik Elektronik Tekno. Alanı	√		1	-	Tekno.Sınıfı
Fizik Laboratuvarı	√		1	-	
Biyoloji Laboratuvarı	√		1	-	
Kimya Laboratuvarı	√		1	-	
İngilizce Zümre Odası	√		1	-	

Kütüphane	√		1	-	
TKY Odası	√		1	-	
Kantin	√		1	-	
Yemekhane	√		1	-	
Çok Amaçlı Salon	√		1	-	
Beden Eğitimi Zümre Odası	√		1	-	
Grup Rehberliği Odası	√		1	-	
Eğitim Araçları Odası	√		1	-	
Depo	√		1	-	
Danışma	√		2	-	
Arşiv	√		1	-	
Mutfak	√		1	-	
Müdür Yardımcısı Odası	√		6	-	
Müdür Odası	√		1	-	
Öğretmenler Odası	√		2	-	
WC Sayısı	√		8	-	
Derslik Sayısı	√		32	-	

**Tablo-14 Fiziki mekân**

#### 5.4 Mali Kaynaklar

##### Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2012	2013	2014
Genel Bütçe	187,060.00	330668,62	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEVAM ETMEKTEDİR.
Okul Aile Birliği	48,975.78	1,887,989,95	
Özel İdare	-	-	
Kira Gelirleri	-	-	
Döner Sermaye	856,109.40	118847,73	
Vakıf ve Dernekler	-	-	
Dış Kaynak/Projeler	-	-	
Diğer	-	-	
<b>TOPLAM</b>	<b>1,092,145.18</b>	<b>2337506,30</b>	-

**Tablo-15 Kaynak tablosu**

## Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli Olarak Çalışan Personelin (Sekreter, Temizlik, Güvenlik) Ücret, Vergi, Sigorta Vb. Giderleri
Onarım	Okul Binası Ve Tesisatlarıyla İlgili Her Türlü Küçük Onarım; Makine, Bilgisayar, Yazıcı Vb. Bakım Gider.
Sosyal-Sportif Faaliyetler	Etkinlikler İle İlgili Giderler
Temizlik	Temizlik Malzemeleri Alımı
İletişim	Telefon, Faks, İnternet, Posta, Mesaj Giderleri
Kırtasiye	Her Türlü Kırtasiye Ve Sarf Malzemesi Giderleri

**Tablo-16 Harcama kalemleri**

## Gelir Gider Tablosu

YILLAR	2012		2013		2014	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		4,002.43		7000	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEVAM ETMEKTEDİR.	
Su		35,000.00		20000		
Elektrik		45,414.69		80000		
Büro makinaları harc.		45,000.00		90000		
Telefon						
Yemek						
Sosyal faaliyetler						
Kırtasiye		5,779.04		6000		
Vergi harç vs						
Okul Aile Birliği						
<b>GENEL</b>	<b>1,092,145.18</b>	<b>1,074,911.90</b>	<b>2337506,30</b>	<b>2272551,12</b>	-	-

**Tablo-17 Gelir gider tablosu**

## 5.5 İstatistikî Veriler

Öğrenci Durumu	2012	2013	2014
	1831	2264	2235

**Tablo-18 Öğrenci durumu**

Yıllar	2012	2013	2014
Kurs Açılan Dersler	Kimya Matematik	Kimya Fizik	Müzik
Katılan Öğrenci Sayısı	40	150	10
Görev Alan Öğretmenlerin Sayısı	2	4	1

**Tablo-19 Kurs sayıları**

Okulun Akademik Başarısı	2012	2013	2014
	Lisans 14	Lisans 19	Lisans34
	Ön Lisans 145	Ön Lisans132	Ön Lisans128

**Tablo-20 Akademik başarı**

Sınıfını Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	2012	2013	2014
	1586	2117	-

**Tablo-21 Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı**

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	2012	2013	2014
	245	147	-

**Tablo-22 Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı**

Okulda Yapılan Sosyal Faaliyet Sayısı	2012	2013	2014
	85	115	123

**Tablo-23 Sosyal faaliyet sayısı**

<b>Gezi</b>	2012	2013	2014
Yer	Çanakkale Abant Kapadokya	Çanakkale	Amasra Safranbolu
Katılan Öğrenci Sayısı	95	8	63
Katılan Öğretmen Sayısı	10	6	7
Katılan Veli Sayısı	40	-	-

**Tablo-24 Gezi sayısı**

Okulun bilimsel araştırmaları	2012	2013	2014
	1	2	2

**Tablo-25 Bilimsel araştırmalar**

Okulun bilimsel yayınları	2012	2013	2014
	-	-	-

**Tablo-26 Bilimsel yayınlar**

### Okulumuzdaki Spor Kulübü Faaliyetleri

Yıllar	2012	2013	2014
Takım Oluşturulan Branşlar	Basketbol Futbol Satranç Masa Tenisi Tekvando Güreş	Basketbol Futbol Satranç Masa Tenisi Tekvando Güreş Hentbol	Basketbol Futbol Satranç Masa Tenisi Tekvando Güreş Hentbol
Antrenör Sayısı	9	14	29
Lisanslı Öğrenci Say.	135	187	264
Kazanılan Başarılar	Masa Tenisinde: Ankara 2.si Türkiye Şampiyonasında İlk 20 ye Girdik. Güreş:Ankara Şampiyonasında 2 tane 1.lik 3 tane 2.lik 2 tane 3.lük Türkiye Grup Şampiyonasında 1 tane 3.lük 1 tane 2.lik Tekvando:Anakarada 1.lik, 2.lik Ve 3.lük Türkiye’de 3.lük	Masa Tenisinde: Ankara 3.sü Türkiye Şampiyonasında İlk 16 ya Girdik. Güreş:Ankara İli Birinciliği 1 tane 1.lik 2 tane 3.lük 1 tane 4.lük Gruplarda 1 tane 3.lük 1 tane 4.lük Tekvando:Ankarada 1.lik, 2.lik ve 3.lük Türkiye’de 2.lik	Güreş:Ankara İli Birinciliği Tekvando: Ankara’da 1.lik, 2.lik ve 3.lük Türkiye’de 1.lik ve 2.lik

**Tablo-27 Spor kulübü faaliyetleri**

Öğrenci Devamsızlıkları	2012	2013	2014
	5.7	5.9	6.3

**Tablo-28 Öğrenci devamsızlıkları**

Okuldaki Proje Sayısı	2012	2013	2014
	11	12	10

**Tablo-29 Proje sayısı**

Personel Devamsızlık (Gün)	2012	2013	2014
	4	3	2

**Tablo-30 Personel devamsızlık**

Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayıları	2012	2013	2014
	432	428	443

**Tablo-31 Rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı**

<b>Problem Türü</b>	2012	2013	2014
Sınıf İçi Disiplin Bozan	2	3	2
Öğretmene Saygısızca Davranışta Bulunan	3	2	5
Sınıf Üzerinde Baskı Kuran	-	1	3
Diğer Öğrencilere Şiddet Uygulama Ve Kavga Etme	13	11	16
Arkadaşlara Kötü Örnek Olma	14	18	24
Derse Katılımı Engelleme	11	9	12

Okulumuz halk kütüphanesine yakın bir mesafede yer alır. Ulaşım son derece kolaydır. Okul Kütüphanesinde yaklaşık 3000 kitap bulunmaktadır.

Okulumuz Yenimahalle'nin merkezinde yer almaktadır. Okula ulaşım son derece kolaydır. Metro, dolmuş otobüs duraklarına çok yakındır.

Okulumuzda tüm öğrenci öğretmen ve idarecilerimize hizmet veren yemekhanemiz bulunmaktadır. Öğretmen ve idarecilerimizin tamamı ücretli, öğrencilerimizin bir kısmı



ücretsiz bir kısmı da ücret karşılığı yemek yemektedir. Yemekhanemizde 3 aşçı çalışmaktadır. Aşçıların ücretleri yemek ücretlerinden karşılanmaktadır.

Okulumuzun ısınması merkezi doğalgaz sistemi ile yapılmaktadır. Isınma açısından okulumuzun bir sorunu bulunmamaktadır.

Okulumuzda yılda 2 kez sivil savunma tatbikatı yapılmaktadır. Okulumuzda gerekli yangın söndürme tertibatı bulunmaktadır.

Okulumuz Ostim Organize Sanayi bölgesi ile Endüstri Meslek Lisesi 12. Sınıfların İşletmede Beceri Eğitimi dersi konusunda işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Ayrıca okulumuzda düzenli olarak üniversitelerden gelen akademisyenler tarafından öğretmen, veli ve öğrencilerimize yönelik seminerler düzenlenmektedir.

## 6) PEST Analizi

<b>Politik ve yasal etmenler</b>	<b>Ekonomik çevre değişkenleri</b>
Yüksek öğretime geçişte sınavsız geçiş hakkı verilmesi OSYM tarafından uygulanan katsayı uygulaması Eğitim kurumlarında yönetimin alt kademelere doğru yaygınlaştırılarak yerinden yönetim anlayışının benimsenmesi	Okulumuzun bulunduğu yer itibari ile sanayi ve finans kurumlarına yakın olması. Okula ulaşım imkanı ile çevresin de alt yapı imkânlarının üst düzeyde olması. Öğrencilere okul-aile birliğince ve okul idaresince sağlanan maddi ya da bundan farklı yardımlara kolay ulaşılabilmesi. İş imkânları açısından okulumuz OSTİM sanayi bölgesine yakın olması sebebiyle bilgi ve hizmet sektörüne kayışta okulun bulunduğu çevre itibari ile avantajlı olması
<b>Sosyal-Kültürel çevre değişkenleri</b>	<b>Teknolojik çevre değişkenleri</b>
Okulumuzdaki öğrencilerimizin veli eğitim seviyesinin ve ekonomik imkanlarının düşüklüğü. Sosyal kültürel alanların oldukça fazla olmasına karşın veli ve öğrencilerin bundan yeterince faydalanmaması Okulumuzdaki öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun parçalanmış ailelerden gelmesi. Okulumuz çevresinde öğrencilerin dikkatini çeken caydırıcı unsurların olması.	Bilgisayar ve İnternet kullanımının artması Okul çevrelerinde bulunan İnternet Kafelerin amacına uygun hareket etmemesi Okullarda teknolojik alt yapının sağlanmasında yapılan yatırımlar. Ders ortamında kullanılan yardımcı ekipmanların etkinliğinin artırılması Bilgiye ulaşımın hızlanması sonucu doğru bilgiye ulaşım da geliştirilen metotların paydaşlara aktarılması Teknolojinin sağladığı imkânların artması sonucu ortaya çıkan yeni öğrenme tekniklerinin yaygınlaşması
<b>Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri</b>	
Okulumuz ankara'nın kazan ilçesi kılıçlar köyünde kendi adını verdiği bir orman oluşturmuştur. Okulumuzda atık malzemeler gruplandırılarak değerlendirilmektedir. Okulumuzun bahçesindeki yeşil alan korunmakta ve artırılmaktadır.	

## 7) GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GÜÇLÜYÖNLERİMİZ	ZAYIFYÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Köklü bir geçmişinin olması</li><li>- Okul liderlerinin genç ve dinamik olması</li><li>- Öğretmen kadrosunun deneyimli olması</li><li>- Öğretmen kadrosunun yeterli olması</li><li>- Veli ve öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olunması</li><li>- Okul Aile Birliğimizin çalışmaları</li><li>- Araç gereç yönünden zengin çalışma ortamı</li><li>- Mezunlarını işe yerleştirme potansiyelinin olması</li><li>- Samsung Akademi'nin okulumuzda açılması</li><li>- Üretim kalitesi bakımından benzerlerinden üstün olması</li><li>- Teknolojinin takibi ve kullanımı konusunda donanımlı olması</li><li>- Mesleki Teknik Eğitim açısından okulumuzun yurt dışı heyetlerine Bakanlık temsil ev sahipliği yapması</li><li>- Web sitemizin sürekli güncel tutulması</li><li>- Staj eğitimi yapılabilecek birçok işletmeye yakın olması</li><li>- Velilerle iletişimin güçlü olması</li><li>- Sportif faaliyetlerde çeşitli branşlarda il ve ülke derecelerinin bulunması</li><li>- Okul polisi uygulaması</li><li>- Okulun yemekhanesinin olması</li><li>- İşini zevkle yapan personel kadrosunun bulunması</li><li>- Çok amaçlı konferans salonun iyi koşullarda ve işlevsel olması</li><li>- Tam donanımlı toplantı salonumuzun olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulumuza gelen öğrencilerin hazırbulunuş düzeyinin yetersiz olması</li><li>- Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması</li><li>- Öğrencilerde ders araç-gereçlerini getirme alışkanlığının olmaması</li><li>- Öğrencilerimizdeki cep telefonu kullanımının eğitim öğretimi olumsuz yönde etkilemesi</li><li>- Öğrenci başarısı ve motivasyonunun düşük olması</li><li>- Öğrencilerin ekonomik gücünün yetersiz olması</li><li>- Öğrencilerin atölye ve derslik ortamı arasındaki farkı kavrayamamaları</li><li>- Öğrencilerin okul çıkışlarında oyun salonları yönelmeleri</li><li>- Öğretmen yaş ortalamasının yüksek olması</li><li>- Okul bahçesinin yetersiz olması</li><li>- Kantinin yetersiz olması</li><li>- Kız öğrenci sayısının az olması</li><li>- YGS-LYS başarılarımızın düşük olması</li><li>- Bölümlerin farklı binalarda oluşunun iletişime olumsuz etkisi</li><li>- Okulumuz kütüphanesinin yetersiz oluşu</li><li>- Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının olmaması</li></ul>

- Okulumuzda elektronik duyuru panolarının bulunması	
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okula ulaşımın kolay olması</li> <li>- İvedik ve Ostim Organize Sanayi Bölgeleri ile iletişimin güçlü olması</li> <li>- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yakın ve iletişimin güçlü olması</li> <li>- Öğrencilerin mesleki eğitim almaları</li> <li>- Okulumuzda döner sermaye imkânlarının olması</li> <li>- Okulda değerlendirilmeye uygun alanların olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toplumda madde bağımlılığının giderek artması</li> <li>- Görsel yazılı ve sosyal medyanın öğrencilerimiz üzerindeki olumsuz etkileri</li> <li>- Çevrede öğrencilerin ilgisini çeken mekânların olması</li> <li>- Çevrenin kozmopolit bir yapıya sahip olması</li> <li>- Rotasyonun kurum kültürüne olumsuz etkisi</li> <li>- Okulun ana cadde üzerinde olması</li> <li>- Çevrede çok sayıda okulun bulunması</li> </ul>

**Tablo-34 GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi**

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### B. GELECEĞE YÖNELİM

#### 8) Misyon, Vizyon, Temel Değerler

#### MİSYONUMUZ

“DÜŞÜNEN, ÜRETEBİLEN, MUTLU VE FAYDALI BİREYLER YETİŞTİRMEK”

#### VİZYONUMUZ

“DÜNYA STANDARTLARINDA EĞİTİM VEREN, ÜSTÜN İNSANİ VE MESLEKİ DEĞERLERE SAHİP, ALANINDA ÖNCÜ BİR KURUM OLMAK”

#### EĞİTİM-ÖĞRETİM İLKELERİMİZ

- Teknolojik ve Ekonomik gelişmeye uyum
- İlgi, yetenek, istek ve ihtiyaçlarına uygun davranış
- Bireysel gelişimine katkıda bulunma
- Kesin hedeflere yönelik olmasını sağlama
- Gerçek yaşam ortamı hazırlama
- Mesleki gelişim rehberlik hizmeti sunma
- Düşünme imkânı ve olumlu sonuç almak için sürekliliği sağlama.
- Akademik eğitime geçiş ortamı hazırlama

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Düşünme biçimimizi, davranış şeklimizi, olaylar karşısında ortaya koyduğumuz tepkilerimizi belirleyen ve herkes tarafından kabul edilen ve paylaşılan okul hayatımızı düzenleyen faktörlerdir.

### **9) Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler, Stratejiler ve Maliyetlendirme**

**2015-2019 STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ**  
**YENİMAHALLE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MEB 2015-2019 STRATEJİK PLANI TEMA**  
**BAŞLIKLARI**

TEMA BAŞLIKLARI	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ %	STRATEJİK HEDEFİN MALİYETİ	MALİYETİN KAYNAĞI	TEDBİRLER
1.EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	1. Paydaşlar arasında etkili bir iletişim ortamı sağlamak.	1.1 Planlı dönemin sonunda paydaşlar arası iletişim memnuniyet oranı %72'ten %87'ye çıkarılacaktır.	Planlı dönem memnuniyet sonuçları	12.000 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	1. Öğretmen ve veliler arasında dayanışmayı güçlendirecek yemekli toplantılar düzenlenecektir. 2. Öğretmenler ve öğrenciler arası futbol turnuvası düzenlenecektir. 3. Öğrenci, veli ve öğretmenlerle birlikte tiyatro ve sinema organizasyonları yapılacaktır. 4. Okulumuz ana bina 1. Kat koridoru Çanakkale Sokağı olarak düzenlenecektir. 5. Okulumuz ana bina zemin kat koridoru Edebiyat sokağı olarak düzenlenecektir.
2.EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	2. Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki faaliyetlerin niteliğini artırmak.	2.1 Mevcut durumda 100 olan mezun öğrencilerimizin istihdam sayısı planlı dönem boyunca her yıl %10 artırılabacaktır.	Mezun öğrenci istihdam sayıları	0 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	1. SAMSUNG akademi mezunu öğrencilerimizin SAMSUNG yetkili servislerinde işe başlamaları sağlanacak. 2. İşletmelerden gelen iş ilanları internet sitemiz üzerinden mezun öğrencilerimize duyurulacak. 3. Mezun olacak son sınıf öğrencilerimizin iletişim bilgileri güncellenecek.
		2.2 Mevcut durumda 40 olan hafta sonu yetiştirme ve üniversite hazırlık kurslarına katılan öğrenci sayısı planlı dönem boyunca her yıl %10 artırılabacaktır.	Hafta sonu kurslarına katılan öğrenci sayısı	2.000 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	1. Üniversiteye yönelik ihtiyaç duyulan sayısal ve sözel derslerden yetiştirme kursu açılacaktır. 2. Okulumuz çevresindeki dershanelerle iş birliği yaparak soru kitapçıkları temin edilecektir. 3. Okulumuz çevresindeki dershanelerle iş birliği yaparak öğrencilerimi deneme sınavlarına sokulacaktır.
		2.3 Mevcut durumda 8 olan sportif etkinlikler için uygun ortam sayısı planlı dönem boyunca 12'ye çıkarılacaktır.	Okuldaki spor yapılacak alan sayısı	22.500 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	1. Mevcut çadırlı spor sahasının üzeri kapatılacak ve içerisindeki eksiklikler giderilecektir. 2. Okulumuza yeni spor alanları kazandırılacaktır. 3. Kozaparkın ön ve arka taraflarına sportif jimnastik aletleri konulacaktır.

2.EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	2. Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki faaliyetlerin niteliğini artırmak.	2.4 Mevcut durumda 26 olan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı planlı dönem boyunca 38'e çıkarılacaktır.	Okuldaki sosyal-sportif faaliyet sayısı	1.000 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sportif yarışmalara katılım bedeli kaldırılacaktır.</li> <li>2. Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini ortaya çıkaracak yarışmalar düzenlenecektir.</li> <li>3. Gezi ücretleri minimum seviyede olacak şekilde düzenlenecek ve katılım arttırılacaktır.</li> <li>4. Tiyatro, film ve konserler için toplu bilet temin edilerek katılım sağlanacaktır.</li> <li>5. Huzur evleri ve çocuk esirgeme, askeri rehabilitasyon gibi yerlerin çeşitli gruplarla ziyaret edilmesi sağlanacaktır.</li> <li>6. Öğrenci ve öğretmenlerimizin boş vakitlerini geçirebileceği alanlar oluşturulacaktır.</li> </ol>
		2.5 Mevcut durumda 300 olan rehberlik servisinden yararlanan paydaş sayısı planlı dönemin sonunda 600'e çıkarılacaktır.	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	3.500 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf rehberlik çalışmalarının daha düzenli yapılması sağlanacaktır.</li> <li>2. Öğrencilerin ihtiyaç öncelikleri belirlenecek ve bu konularla ilgili seminerler düzenlenecektir.</li> <li>3. Tüm öğrencilerimiz okul rehberlik hizmetleri ile ilgili bilgilendirilecektir.</li> <li>4. Her dönem içerisinde veli toplantıları düzenli olarak yapılacaktır.</li> <li>5. Davranışlarıyla örnek olan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.</li> <li>6. Dilek ve Şikâyet kutusu aylık olarak değerlendirilecektir.</li> <li>7. Dönem sonları gençlik şöenleri düzenlenecektir.</li> </ol>
3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	3. Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.	3.1 Planlı dönemin sonunda uygun atölye ve derslik ortamlarının mevcut memnuniyet oranı %70'ten %86'ya çıkarılacaktır.	Planlı dönem memnuniyet sonuçları (Çanakale Sokağı – İş Adamları Sokağı – Bilim ve Teknoloji Sokağı)	16.000 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tüm alanlardaki atölyeler alanda verilen eğitimin gerektirdiği teknolojik ekipmanlarla donatılacaktır.</li> <li>2. Okulumuzdaki bütün atölyelerin tadilatı ve boyası yapılacaktır.</li> <li>3. Bütün atölyelere projeksiyon aleti bağlanacaktır.</li> <li>4. Bütün atölyelere internet bağlantısı kur.</li> <li>5. Her kata her yıl bir sokak yapılacaktır.</li> </ol>

3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	3. Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.	3.2 Planlı dönemin sonunda yemekhane ve kantin hizmetlerindeki memnuniyet oranı %70'ten %83'e çıkarılacaktır.	Planlı dönem memnuniyet sonuçları	0 TL	Genel Bütçe Okul Aile Birliği	1. Yemekhane sırasında bekleme süresinin kısaltılması sağlanacaktır. 2. Yemek dağıtımının adaletli yapılması sağlanacaktır. 3. Haftalık yemek listesi öğrencilerimizin tamamının görebileceği yerlere asılacaktır. 4. Kantindeki ürün çeşitliliği artırılacaktır. 5. Kantin ürünlerindeki hizmet kalite oranı yükseltilecektir. 6. Kantinde hijyen ve temizlik kurallarının uygulanışı denetlenecektir.
---------------------------------------	--	---	-----------------------------------	------	-------------------------------	--

### TEMA: 1

#### EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ: 1 Paydaşlar arasında etkili bir iletişim ortamı sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEFLER				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Planlı dönem memnuniyet sonuçları	Men. %68	Men. %70	Men. %72	Men. %74	Men. %77	Men. %80	Men. %84	Men. %87

### TEMA: 2

#### EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ: 2 Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki faaliyetlerin niteliğini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEFLER				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Mezun öğrenci istihdam sayıları	65	86	100	110	125	140	160	180
Hafta sonu kurslarına katılan öğrenci sayısı	32	35	40	45	50	55	65	75
Okuldaki spor yapılacak alan sayısı	5	6	8	9	10	11	12	12
Okuldaki sosyal-sportif faaliyet sayısı	17	21	26	30	32	34	36	38
Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	260	280	300	400	450	500	550	600

**TEMA: 3****KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ**

STRATEJİK AMAÇ: 3 Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	ÖNCEKİ YILLAR			HEDEFLER				
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Atölye ve derslik ortamları planlı dönem mem. sonuçları	Men. %65	Men. %67	Men. %70	Men. %74	Men. %77	Men. %80	Men. %84	Men. %86
Yemekhane ve kantin ortamları planlı dönem memnuniyet sonuçları	Men. %65	Men. %68	Men. %70	Men. %72	Men. %74	Men. %78	Men. %80	Men. %83



**FAALİYET İZLEME DEĞERLENDİRME, MALİYETLENDİRME ve HEDEF BİRİM SORUMLULUK TABLOSU**

<b>Stratejik Amaç 1:</b>		<b>Paydaşlar arasında etkili bir iletişim ortamı sağlamak.</b>								
<b>Stratejik Amaç 2:</b>		<b>Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki faaliyetlerin niteliğini artırmak.</b>								
<b>Stratejik Amaç 3:</b>		<b>Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.</b>								
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitişi	Faaliyetten Sorumlu Birim	Maliyeti	Ölçme Yöntemi ve Raporlama Süresi	Performans Göstergeleri			Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Stratejik Amaç 1:	2015-2019	Kurum Kültürü Ekibi	12.000 TL	Her yıl sonu	Memnuniyet Oranı					
Stratejik Amaç 2:	2015-2019	Eğitim Öğretim Ekibi	3.000 TL	Her yıl sonu	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Spor Alanı Sayısı	Faaliyet Sayısı	Öğrenci Sayısı	
Stratejik Amaç 3:	2015-2019	Fiziki Mekan Ekibi	29.000 TL	Her yıl sonu	Memnuniyet Oranı		Memnuniyet Oranı			

**YENİMAHALLE TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ 2015 YILI EYLEM PLANI**

STRATEJİK AMAÇ NO	MEVCUT DURUM					PERFOR. GÖSTERGE					BÜTÇE	ZAMANLAMA																															
												OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	ARALIK	2015	2016	2017	2018	2019																
1	Men. %72					Menmuniyet Oranı					12.000 TL											Men. %74	Men. %77	Men. %80	Men. %84	Men. %87																	
2	100	40	8	26	300	Öğrenci Sayısı <sub>1</sub>	Öğrenci Sayısı	Spor Alanı Sayısı <sub>1</sub>	Faaliyet Sayısı	Öğrenci Sayısı	3.000 TL											110	125	140	160	180																	
																																	45	50	55	65	75						
																																						9	10	11	12	12	
																																							30	32	34	36	38
																																							400	450	500	550	600
3	Men %70		Men %70			Menmuniyet Oranı		Menmuniyet Oranı			29.000 TL																	%74	%77	%80	%84	%86											
																													%72	%74	%78	%80	%83										

**TOWS MATRİSİ STRATEJİK AMAÇ 1: Paydaşlar arasında etkili bir iletişim ortamı sağlamak.**

<b>İÇSEL FAKTÖRLER</b>  <b>DIŞSAL FAKTÖRLER</b>	<b>GÜÇLÜ YÖNLER:</b>  1) Okul çalışanlarının uzun süredir okulumuzda çalışmaları.  2) Okulun çalışan ve öğrenciler tarafından tercih edilen köklü bir kurum olması.	<b>ZAYIF YÖNLER:</b>  1) Okul çalışanları ve öğrencilerin sayısının kalabalık olması.  2) Okulumuz paydaşlarının ekonomik sıkıntıları.  3) Öğrenci sayısının fazla olması.  4) Rehberlik servisinde bayan bir öğretmenin olmaması.
<b>FIRSATLAR:</b>  1) Okulumuzun sosyal faaliyet yapılabilecek birçok alana ulaşımının kolay olması.	<b>GÜÇLÜ YÖNLER + FIRSATLAR:</b>  1) Okulumuzun paydaşlarının uzun süredir okulumuzda çalışmaları ve okul çevresindeki imkanların farkında olmaları sayesinde etkinliklerin verimliliği artırılabilecektir.	<b>ZAYIF YÖNLER + FIRSATLAR:</b>  1) Okul çevresinde çok sayıda faaliyet alanı olması sayesinde tüm paydaşlara katılabilecekleri çeşitli etkinlikler sunulacaktır.
<b>TEHTİDLER:</b>  1) Okul içi ve dışında yapılacak faaliyetlerin maliyetlerinin yüksek olması.	<b>GÜÇLÜ YÖNLER + TEHTİDLER:</b>  1) Okulumuzun düzenlediği etkinliklerde paydaşlarımız okulumuzun imkanları dahilinde desteklenecek ve faaliyetler yüksek katılım sağlanacaktır.	<b>ZAYIF YÖNLER + TEHTİDLER:</b>  - - -

**TOWS MATRİSİ STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrencilerin mesleki ve akademik yeterlilikleri ile okuldaki faaliyetlerin niteliğini artırmak.**

<b>İÇSEL FAKTÖRLER</b>  <b>DIŞSAL FAKTÖRLER</b>	<b>GÜÇLÜ YÖNLER:</b>  1) Deneyimli öğretmen kadrosu 2) Okula ulaşımın kolay olması. 3) Deneyimli Rehberlik servisi kadrosu. 4) Tam donanımlı bir rehberlik servisi odasının olması.	<b>ZAYIF YÖNLER:</b>  1) Maddi yetersizlikler 2) Öğrencilerimizin sayısal derslerdeki düşük başarısı 3) Öğrenci ve velilerimizdeki gelecek kaygısı.
<b>FIRSATLAR:</b>  1) İVEDİK OSB'ne yakın olunması. 2) Öğrencilerimizin staj yapabilecekleri birçok işletmenin olması 3) Okulumuzda her sınıfa yetecek kadar sınıf rehber öğretmen bulunması.	<b>GÜÇLÜ YÖNLER + FIRSATLAR:</b>  1) Deneyimli eğitimci kadrosu ve kurum kültürünü oluşturmuş işletmelerle, öğrencilerimizin mesleki uygulama konusundaki eksiklikleri giderilecektir. 2) Rehberlik hizmetlerinin sınıf öğretmenlik çalışmalarıyla işbirliği içerisinde yürütülerek etkinliği artırılacaktır.	<b>ZAYIF YÖNLER + FIRSATLAR:</b>  1) Öğrenci ve velilerimizdeki gelecek kaygısının, sanayi bölgesindeki işletmelerle işbirliği içerisinde çalışılarak giderilecektir. 2) Rehber öğretmenlerimizin öğrencilerimize yetişemediği durumlarda öğretmen kadrosu ile desteklenecektir.
<b>TEHTİDLER:</b>  1) Öğrencilerin sınav motivasyonunun düşük olması. 2) Mesleki hayattaki haksız rekabet ortamı. 3) Ülkemizde rehberlik hizmetlerine karşı önyargılı olunması.	<b>GÜÇLÜ YÖNLER + TEHTİDLER:</b>  1) Deneyimli öğretmen kadrosu ile öğrencilerin motivasyonları artırılacaktır. 2) Deneyimli rehber öğretmenlerimiz ile rehberlik hizmetlerine karşı önyargılar ortadan kaldırılacaktır.	<b>ZAYIF YÖNLER + TEHTİDLER:</b>  - - - -

**TOWS MATRİSİ STRATEJİK AMAÇ 3: Okulumuzdaki tüm eğitim ortamlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını en üst seviyeye çıkarmak.**

<b>İÇSEL FAKTÖRLER</b>  <b>DIŞSAL FAKTÖRLER</b>	<b>GÜÇLÜ YÖNLER:</b>  1) Okulumuzda birçok farklı alanın olması.  2) Okuldaki fiziki iyileştirmeleri gerçekleştirecek yeterli işgücünün olması.	<b>ZAYIF YÖNLER:</b>  1) Okulun fiziki olarak eski bir bina olması.  2) Okulun gelirlerinin yetersiz oluşu
<b>FIRSATLAR:</b>  1) Ankara Büyükşehir ve Yenimahalle Belediyesi ile işbirliği içinde çalışılması.  2) Okulun eski mezunlarının sağladığı destekler.	<b>GÜÇLÜ YÖNLER + FIRSATLAR:</b>  1) Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin birçok alanda ticaret ve üretime katılmaları sonucunda iş hayatında edindikleri deneyimleri ihtiyaç duyulduğunda okulları için kullanacaklardır.	<b>ZAYIF YÖNLER + FIRSATLAR:</b>  1) Okulumuzdaki fiziki iyileştirmeler için büyükşehir ve ilçe belediyelerimizden destek alınacaktır.
<b>TEHTİDLER:</b>  1) Teknolojideki çok hızlı şekilde gelişmesi.  2) Fiziki ve teknolojik iyileştirmelerin çok pahalı olması.	<b>GÜÇLÜ YÖNLER + TEHTİDLER:</b>  1) Okulumuzda birçok alan ve bu alanlarda çok sayıda öğrencinin olması sayesinde fiziki ve teknolojik iyileştirmelerin maliyeti düşürülecektir.	<b>ZAYIF YÖNLER + TEHTİDLER:</b>  - - -

Okulumuza ait 2015-2019 Stratejik Planı, Öğretmenler Kurulumuzca ve Okul Aile Birliğince uygun görülmüş olup planın onaylanması için olurlarınıza arz ederim. ..../06/2015

Orhan Yılmaz

Yenimahalle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

ONAYLANDI

Erol Bozkurt

İl Milli Eğitim Müdürü